“2015. Año del Bicentenario Luctuoso de José María Morelos y Pavón”

**ESCUELA NORMAL DE ATIZAPÁN DE ZARAGOZA**

**“Formar para transformar, con calidad, calidez y compromiso social”**

**SEPTIMO SEMESTRE**

**Ciclo Escolar 2014-2015**

|  |  |
| --- | --- |
| **MISIÓN INSTITUCIONAL** | **VISIÓN INSTITUCIONAL** |
| “Formar profesionales innovadores para la educación básica, sustentada en los avances de la ciencia y la tecnología de manera interactiva, reflexiva y propositiva, a través de un trabajo colaborativo, con el fin de potenciar holísticamente las competencias profesionales; en el marco de una cultura axiológica que responda con calidad, calidez y compromiso a las expectativas y retos de la sociedad actual” | “Somos una Institución de Educación Superior formadora de profesionales educativos, orientada a elevar los procesos de la Capacidad, Competitividad académicas y Gestión estratégica, que responda a los retos, expectativas y desafíos de la sociedad hacia la excelencia educativa” |



Problemas de la gestión educativa en América Latina

Juan Casassus

Planeación y gestión educativa

Licenciatura en educación primaria

4° I

EQUIPO 3:

Lariza Marisol Molina Rodríguez

Ana Laura Vargas Garduño

Manuel Valencia Sánchez

Maricarmen Cruz Vargas

Docente de asignatura: Martha Romo Macías

|  |  |
| --- | --- |
| **Cuadro comparativo**  CASASSUS, J. (2000). Problemas de la gestión educativa en América Latina. La tensión entre los paradigmas de tipo A y el tipo B. Santiago de Chile: UNESCO. | |
| **Gestión** | **Administración** |
| Se centra en la interacción entre personas. | Ejecución de instrucciones de un plan |
| La acción de articular los recursos (la estructura, la estrategia, los sistemas, el estilo, las capacidades, la gente, y los objetivos) de que se disponen de manera de lograr lo que se desea | Independientes de los contextos |
| Es un proceso de aprendizaje con la adecuada relación entre estructura, estrategia, sistemas, estilo, capacidades, gente y objetivos superiores, tanto hacia el interior de la organización como hacia el entorno | No es lo que ocurre en las situaciones reales |
| Connota tanto las acciones de planificar como las de administrar | Técnica encargada de la planificación, organización, dirección y control de los recursos de una organización, con el fin de obtener el máximo beneficio posible. |
| La gestión educativa, es la gestión del entorno interno orientado hacia el logro de los objetivos de la escuela. |  |

* Fue la época en la cual se iniciaron los planes nacionales de desarrollo y, en consecuencia, se diseñaron los planes nacionales de desarrollo educativo. En esta visión de la planificación, la OCDE y CEPAL, pero en particular Jorge Ahumada en ILPES tuvieron una influencia preponderante, y de la cual todos somos herederos.

El PREDE asociados a la OEA o el Proyecto Principal de Educación asociados con la UNESCO. En estos proyectos los planificadores tuvieron la posibilidad de encontrarse, comparar posturas, modelos, estrategias y resultados.

**80s**

La gestión estratégica

* Consiste en la capacidad de articular los recursos que posee una organización, (humanos, técnicos, materiales y financieros) (Ansoff).

Análisis de tipo FODA

* Forma de hacer visible una organización a través de una identidad institucional que pone en relieve la misión, la visión, las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas. Dicho enfoque permitió que las organizaciones pudieran adquirir presencia y permanencia en un contexto cambiante

Fue publicado en 1988 en el Harvard Business Review por Arie de Geus intitulado "Planning as learning".

* La gestión como “un proceso de aprendizaje de la adecuada relación entre estructura, estrategia, sistemas, estilo, capacidades, gente y objetivos superiores, tanto hacia el interior de la organización como hacia el entorno”.

**90´s**

* Cabe destacar, que el pensamiento estratégico tiene en su base un pensamiento de tipo militar. Se reconocen las identidades organizacionales pero su visión de la acción humana se sitúa en una perspectiva competitiva de organizaciones y personas que se constituyen en aliados versus enemigos. en el período de inicio de los años noventa predomina el criterio de buscar acuerdos y tratar de lograr consensos sociales como criterio principal de gestión de los sistemas educativos.
* En esta visión se estima que la Calidad Total implica mejorar lo que hay, buscando disminuir los desperdicios y mejorar los procesos existentes, en una visión de conjunto de la organización.
* Las reformas educativas de los años 90 se centraron en la gestión. La gestión, fue por lo tanto el foco principal de la política, pero por lo mismo, ante la dificultad de asegurar la coherencia de la gestión del sistema también pasó a ser el principal problema. Las políticas de reestructuración del sistema, mediante las políticas de descentralización y de centralización, cambiaron las reglas del funcionamiento del sistema educativo.

**70s**

La visión "normativa".

**Glosario**

Gestión.- proceso de aprendizaje de la adecuada relación entre estructura, estrategia, sistemas, estilo, capacidades, gente y objetivos superiores, tanto hacia el interior de la organización como hacia el entorno.

Gestión estratégica.- consiste en la capacidad de articular los recursos que posee una organización, (humanos, técnicos, materiales y financieros).

Administración.- técnica encargada de la planificación, organización, dirección y control de los recursos (humanos, financieros, materiales, tecnológicos, del conocimiento, etc.) de una organización, con el fin de obtener el máximo beneficio posible; este beneficio puede ser económico o social, dependiendo de los fines perseguidos por dicha organización.

**Reactivos**

**¿Qué es gestión?**

1. Proceso de aprendizaje de la adecuada relación entre estructura, estrategia, sistemas, estilo, capacidades, gente y objetivos superiores, tanto hacia el interior de la organización como hacia el entorno.
2. La capacidad de articular los recursos que posee una organización.
3. técnica encargada de la planificación, organización, dirección y control de los recursos

**¿Qué recursos se articulan en la gestión estrategia?**

1. Técnicos, humanos y naturales.
2. Naturales, militares, humanos y técnicos.
3. humanos, técnicos, materiales y financieros.

**En que se centraron las reformas educativas de los años 90´s**

a) La mejora de los aprendizajes.

b) En la gestión educativa.

c) Mejora de la infraestructura.