Modelo de Gestión Educativa Estratégica

* Propuesta que favorece el desarrollo educativo
* Mejora la calidad de las escuelas y los procesos educativos

Plataforma por la cual se sustenta el MGEE

* Estándares de Gestión:

 Equidad (acceso, recursos)

Pertinencia (contextos sociales y características de los estudiantes en correspondencia con el currículo)

Relevancia (aprendizajes significativos, qué de la educación y para qué)

Eficiencia (relación de lo planeado con lo logrado)

Eficacia (impacto de la educación)

* Principios de calidad educativa:

Corresponsabilidad (trabajo colaborativo, liderazgo compartido a partir de la visión escolar)

Autonomía responsable

Transparencia y rendición de cuentas (establecer estrategias de comunicación)

Flexibilidad en las prácticas y relaciones (relaciones que se mantienen dentro del aula, acciones flexibles para adaptarse al contexto y lograr los objetivos educativos)

* Agentes en el centro del modelo:

Estudiantes

Docentes

Supervisores

Directores

Autoridades

Comunidad

Jefes de sector

* Componentes:

Planeación estratégica (proceso para la mejora continua de la educación – mediano plazo ejecución del plan escolar)

Liderazgo comparativo (capacidad de influir en las personas para que se esfuercen voluntariamente para lograr los objetivos)

Trabajo colaborativo (proceso que faciliten la comprensión, la reflexión y la planeación de lo que se requiere hacer)

Evaluación para la mejora continua (valoración colectiva y crítica de los procesos, apretura a juicios)

Participación social responsable (padres de familia, organismos interesados, cooperar con el colegiado en la ejecución del plan escolar)

* Herramientas:

Dimensiones (observar, criticar e interpretar la función de la escuela)

Pizarrón de autoevaluación (conocer los procesos de resultados de acuerdo a los estándares)

Plan estratégico (mediano y corto plazo) (objetivos para alcanzar la visión)

Portafolio institucional (control de insumos, productos, evidencias, diarios de trabajo, bitácoras)

Asesoría, acompañamiento y aprendizaje permanente (sistemático y contextualizado)