“2015. Año del Bicentenario Luctuoso de José María Morelos y Pavón”

**ESCUELA NORMAL DE ATIZAPÁN DE ZARAGOZA**

**“Formar para transformar, con calidad, calidez y compromiso social”**

**SÉPTIMO SEMESTRE**

**Ciclo Escolar 2014-2015**

|  |  |
| --- | --- |
| **MISIÓN INSTITUCIONAL** | **VISIÓN INSTITUCIONAL** |
| “Formar profesionales innovadores para la educación básica, sustentada en los avances de la ciencia y la tecnología de manera interactiva, reflexiva y propositiva, a través de un trabajo colaborativo, con el fin de potenciar holísticamente las competencias profesionales; en el marco de una cultura axiológica que responda con calidad, calidez y compromiso a las expectativas y retos de la sociedad actual” | “Somos una Institución de Educación Superior formadora de profesionales educativos, orientada a elevar los procesos de la Capacidad, Competitividad académicas y Gestión estratégica, que responda a los retos, expectativas y desafíos de la sociedad hacia la excelencia educativa” |



**Políticas actuales de mejora y liderazgo educativo**

Autonomía de los centros al servicio

Antonio Bolívar

Planeación y gestión educativa

Licenciatura en educación primaria

4° I

Alumna:

Lariza Marisol Molina Rodríguez

Docente de asignatura: Martha Romo Macías

Autonomía de los centros educativos

Autonomía y competencia en el currículo

Propuestas y reflexiones

* Es importante que los centros educativos detecten cuales son las principales problemáticas que se presentan y que no le permiten avanzar tanto como institución como en el logro de los aprendizajes de los estudiante para que a partir de ellos puedan generar y efectuar diferentes estrategias que le permitan minimizar cada situación pero sobre todo, que les ceda plantearse nuevos objetivos y metas en común, pues la autonomía sugiere formar una comunidad de aprendizaje que nos ayude a crecer tanto a profesores como a los alumnos.
* Trabajar colaborativamente para llevar a cabo de manera exitosa los diferentes proyectos educativos o estrategias planteadas durante las sesiones de CTE pues muchas veces solo se planean diversas actividades por algunos miembros del equipo únicamente para cumplir con un “requerimiento de la directora” y no se le da el seguimiento necesario para verificar que estas estrategias realmente están siendo favorables para atacar las diferentes problemáticas presentadas en el aula y en la institución.
* Retomar el liderazgo para lograr una toma de decisiones más acertada que permita favorecer la autonomía de los docentes y del centro escolar, un guía que siga orientando y motivando a su equipo de trabajo para obtener mayor participación e interés por rediseñar el centro del trabajo y mejorar como institución.

Reactivos

1. ¿Qué se necesita para lograr la autonomía escolar?
   1. Recursos, formación centrada en la escuela, profesores reflexivos y rediseñar el centro educativo.
   2. Formas de organización y gestión que establezcan las administraciones educativas.
   3. Partir del marco curricular establecido, dar respuesta a las necesidades de los alumnos, plantear metas en común.
2. ¿Qué significa autonomía en el currículum?
   1. Favorecer la autonomía de los centros de forma que sus recursos puedan adecuarse a los planes de trabajo.
   2. Hacer del centro escolar un proyecto de acción educativa o proyecto compartido.
   3. Participar en la toma de decisiones curricular.
3. Una mayor autonomía para los profesores se relaciona con:
   1. Una escuela que participa en la toma de decisiones.
   2. Las responsabilidades de los líderes escolares.
   3. Un mejor desempeño de los estudiantes.
4. ¿De qué manera las administraciones educativas favorecen la autonomía de los centros?
   1. De forma que sus recursos económicos, materiales y humanos puedan adecuarse a los planes de trabajo y organización.
   2. De forma que los centros puedan diseñar modos propios de integración del currículum.
   3. Partiendo del marco curricular establecido para dar respuesta a las necesidades de los alumnos y plantear metas en común

Fuentes de consulta

<http://www.mecd.gob.es/revista-cee/pdf/n13-bolivar-botia.pdf>