“2015. Año del Bicentenario Luctuoso de José María Morelos y Pavón”

**ESCUELA NORMAL DE ATIZAPÁN DE ZARAGOZA**

**“Formar para transformar, con calidad, calidez y compromiso social”**

**SEXTO SEMESTRE**

**Ciclo Escolar 2014-2015**

|  |  |
| --- | --- |
| **MISIÓN INSTITUCIONAL** | **VISIÓN INSTITUCIONAL** |
| “Formar profesionales innovadores para la educación básica, sustentada en los avances de la ciencia y la tecnología de manera interactiva, reflexiva y propositiva, a través de un trabajo colaborativo, con el fin de potenciar holísticamente las competencias profesionales; en el marco de una cultura axiológica que responda con calidad, calidez y compromiso a las expectativas y retos de la sociedad actual” | “Somos una Institución de Educación Superior formadora de profesionales educativos, orientada a elevar los procesos de la Capacidad, Competitividad académicas y Gestión estratégica, que responda a los retos, expectativas y desafíos de la sociedad hacia la excelencia educativa” |



Proyecto: UNIDAD I “gestión educativa”

Planeación y gestión educativa

Licenciatura en educación primaria

4° I

EQUIPO 3:

Lariza Marisol Molina Rodríguez

Ana Laura Vargas Garduño

Manuel Valencia Sánchez

Maricarmen Cruz Vargas

Docente de asignatura: Martha Romo Macías

**Diagnóstico**

¿Qué es la gestión?

Proceso de organización que se realiza no solo para tener orden y control de una situación sino también para solucionar un problema o administrar algo.

¿Qué es la gestión educativa?

Es la organización que se lleva a cabo en relación con el proceso de aprendizaje para lograr los objetivos y metas propuestas por el Consejo Técnico.

¿Qué es la gestión escolar?

Va enfocada a la organización de cada uno de los actores de comunidad educativa con el fin de desarrollar habilidades, capacidades y actitudes.

¿Qué es gestión educativa estratégica?

Estructura o metodología que se lleva a cabo para una buena organización cumpliendo con las necesidades y características del grupo.

¿Cuáles son las distinciones entre administración y gestión?

La administración va enfocada a recursos financieros y materiales mientras que la gestión toma en cuenta recursos humanos, habilidades, capacidades y actitudes de los actores educativos.

**Tema:** Gestión educativa

**Propósito**: Conocer y aplicar los conceptos básicos de gestión educativa para mejorar la participación en los centros escolares donde se realiza la práctica escolar además de desarrollar actitudes colaborativas.

**Justificación:** A partir de la organización establecida por el equipo y la selección de evidencias de productos y procesos como por ejemplo, cuadros sinópticos, mapas mentales, cuadros comparativos y líneas del tiempo, se propone conocer los conceptos y metodología básica de la gestión escolar, permitiendo el trabajo colaborativo y la socialización de contenidos para fortalecer los aprendizajes y competencias del perfil de egreso.

**Documentación:**

Álvarez, I. (et. al) El concepto emergente de gestión educativa estratégica y desafíos para la formación en gestión. XI Congreso Nacional de Investigación Educativa. Política y Gestión. Ponencia. Disponible en : www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/.../1466.pdf

Arellano, D. (2004) Gestión estratégica para el sector público. Del pensamiento estratégico al cambio organizacional. México: Fondo de Cultura Económica.

CASASSUS, J. (2000). Problemas de la gestión educativa en América Latina. La tensión entre los paradigmas de tipo A y el tipo B. Santiago de Chile: UNESCO.

Frigerio, G., y M. Poggi. (et al) (1992) Las instituciones educativas. Cara y Ceca. Buenos Aires: Troquel.

**Investigación:**

Gestión, tendencias, corrientes, organización y conducción, enfoques y modalidades

**Plan de acción**

|  |  |
| --- | --- |
| Tema  | Evidencia de aprendizaje |
| 1 | Problemas de la gestión educativa en América Latina. La tensión entre los paradigmas de tipo A y el tipo B.  | * Cuadro comparativo
* Línea del tiempo
 |
| 2 | Organización y conducción  | * Mapa conceptual
 |
| 3 | Corrientes y tendencias  | * Cuadro sinóptico
 |
| 4 | Método de casos  | * Reporte y reflexión de 4 casos
 |
| 5 | Enfoque y modalidades | * Presentación
 |